

Instrukcja do ćwiczeń w czytaniu ze zrozumieniem dla starszych uczniów

1. Podziel tekst na małe fragmenty, każdy z nich oddziel ołówkiem
2. Przeczytaj na głos lub po cichu pierwszy zaznaczony fragment tyle razy, dopóki nie zrozumiesz jego treści.
3. Głośno opowiedz swoimi słowami treść tego, co przeczytałeś.
4. Jeżeli wszystko rozumiałeś to możesz przejść do następnego zaznaczonego fragmentu. Czytaj go tyle razy, abyś umiał go opowiedzieć.
5. Z każdym kolejnym fragmentem postępuj w sposób opisany powyżej.
6. Po zakończeniu pracy z ostatnim zaznaczonym fragmentem, przeczytaj na głos lub po cichu cały tekst i opowiedz jego treść.
7. Jeżeli przeczytany tekst nie będzie dla Ciebie w pełni zrozumiały, pracuj z nim ponownie według opisanych etapów.

Ćwiczenia usprawniające rozumienie tekstu matematycznego przez uczniów

1. Czytanie fragmentów podręcznika jako źródła informacji.
2. Odwzorowywanie ilustracji, schematów, tekstów zadaniowych za pomocą inscenizacji.
3. Wykonywanie czynności praktycznych zgodnie z instrukcją podręcznikową.
4. Dyktando matematyczne na podstawie tekstu podręcznika.
5. Referowanie ciekawostek matematycznych z podręcznika i z czasopism.
6. Gry i zabawy dydaktyczne realizowane na podstawie opisu podręcznikowego.
7. Rozwiązywanie krzyżówek matematycznych na podstawie poznanych fragmentów podręcznika.
8. Rozwiązywanie zadań nietypowych.
9. Odszukanie w podręczniku odpowiedzi na postawione wcześniej pytania.
11. Wyszukiwanie błędów w treści zadania tekstowego, nadmiaru danych.
12. Układanie i przekształcanie zadań typowych na podstawie zapisu zawartej w podręczniku.
13. Ustalanie podobieństw i różnic między tekstem podręcznika a treścią obrazu na ekranie.

Materiał przygotowała:

Anna Kurańda – Korczyńska - pedagog