

Koncepcja pracy Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Wieliczce na lata 2013-2016

Przyjęta do realizacji Uchwałą Rady Pedagogicznej Nr 9/2013/2014 z dnia 11 września 2013 r.

Modyfikacja Koncepcji pracy:

wrzesień 2014 r. - Uchwała Rady Pedagogicznej Nr 6/2014/2015 z dnia 24 września 2014r.

październik 2015 r. – Uchwała Rady Pedagogicznej Nr 8/2015/2016 z dnia 7 października 2015 r.

Spis treści:

1.	Dzień dzisiejszy Poradni.....	2
2.	Przyszłość Poradni.....	3
1)	Wizja i misja Poradni.....	3
2)	Współpraca ze szkołami, przedszkolami oraz instytucjami wspierającymi środowisko oświatowe powiatu wielickiego.....	3
3)	Współpraca z organem prowadzącym Poradnię – Powiatem Wielickim.....	4
4)	Potencjał kadry pedagogicznej oraz zespołu pracowników administracji i obsługi Poradni, baza materialna Poradni.....	4

1. Dzień dzisiejszy Poradni

Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Wieliczce w sposób rzetelny i kompetentny zaspakaja potrzeby swoich pacjentów oraz ich środowiska szkolnego i rodzinnego. Pomoc psychologiczno-pedagogiczną, świadczy zintegrowany zespół specjalistów – 14 psychologów, 8 pedagogów, 8 logopedów, 1 rehabilitant i 1 doradca zawodowy. Gwarantem konsekwencji i spójności działania Poradni są wypracowane przez Radę Pedagogiczną i wdrożone do realizacji od 2010r. założenia Koncepcji pracy Poradni.

Koncepcja w sposób szeroki określa kierunki działania Poradni, które corocznie są analizowane i modyfikowane. Celem tych działań jest doskonalenie i dostosowywanie oferty poradni do potrzeb środowiska. Zespół Poradni systematycznie diagnozuje stopień zaspokojenia potrzeb klientów, a na podstawie wyników tej diagnozy wprowadza zmiany i uszczegóławia działania Poradni, zawierając je w rocznym planie pracy. Dzięki temu, klienci Poradni otrzymali wszechstronną, adekwatną do swoich potrzeb pomoc.

Poradnia prowadzi działalność diagnostyczną, terapeutyczną, konsultacyjną i doradczą. Opiniuje i orzeka. Pomaga dzieciom i młodzieży rozpoznać i doskonalić ich możliwości w celu osiągnięcia pełni rozwoju poznawczego, emocjonalnego, społecznego i fizycznego. Wspiera również w dokonywaniu przez uczniów wyboru kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniu kariery zawodowej.

Placówka wspomaga osoby niepełnosprawne, prowadzi działalność rehabilitacyjną, prozdrowotną i profilaktyczną.

Specjaliści zatrudnieni w poradni podejmują interwencję w sytuacjach kryzysowych, wymagających natychmiastowych działań.

W Poradni działa specjalistyczny zespół orzekający, który wydaje niepełnosprawnym dzieciom i młodzieży orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego i opinie o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju.

Dzięki porozumieniu z Organem Prowadzącym w Poradni działa również zespół wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, obejmujący – aktualnie - wielospecjalistycznym wsparciem wszystkie chcące korzystać z tej formy pomocy niepełnosprawne dzieci, w wielu od urodzenia do rozpoczęcia nauki w klasie pierwszej szkoły podstawowej oraz ich rodziny.

Praca specjalistów opiera się na ich kompetencji, takcie pedagogicznym, życzliwości, dyskrecji, empatii, trosce i poszanowaniu każdego człowieka. Pracownicy przestrzegają etyki zawodu nauczycielskiego, a ich profesjonalizm i zaangażowanie zapewniają wysoką jakość świadczonych usług.

Dzisiejszy świat, w którym równość i tolerancja wobec różnorodności potrzeb Człowieka, warunkowanych również wielokulturowością, stawia przed pracownikami Poradni szczególne wyzwanie dotyczące przeciwdziałania wszelkim przejawom dyskryminacji. Działania antydyskryminacyjne wewnątrz Poradni polegają w szczególności na:

- a) równym traktowaniu wszystkich pacjentów Poradni, niezależnie od ich możliwości intelektualnych, poziomu dysfunkcji, płci, pochodzenia oraz statusu materialnego;
- b) w razie potrzeby - prowadzeniu diagnozy w środowisku ucznia;
- c) stosowaniu w diagnozie psychologicznej testów neutralnych kulturowo;
- d) podejmowaniu działań wspierających rodziny emigrantów oraz Polaków wracających z emigracji, przede wszystkim poprzez wskazywanie konieczności dostosowania wymagań

edukacyjnych oraz doboru odpowiednich form i metod pracy z dziećmi z tych rodzin w szkołach.

Natomiast na zewnątrz przybierają formy pomocy wszystkim placówkom naszego powiatu, niezależnie od lokalizacji oraz realizacji różnego rodzaju zajęć w szkołach (szkolenia dla nauczycieli i rodziców oraz warsztaty dla młodzieży), których celem jest budowanie jedności i promowanie tolerancji.

Grono pedagogiczne systematycznie podnosi kwalifikacje w celu wprowadzania nowatorskich form pomocy dzieciom, młodzieży, rodzicom i nauczycielom.

2. Przyszłość Poradni

1) Wizja i misja Poradni.

Chcemy być wyróżniającą się Poradnią. Będziemy dbać, aby nie zawieść pokładanego w nas zaufania. Jesteśmy i będziemy otwarci na współpracę i zapotrzebowanie naszych klientów. Będziemy doskonalić i rozwijać adekwatną do potrzeb ofertę terapeutyczną i szkoleniowo-warsztatową.

Poradnia jest otwarta, inicjuje działania i odpowiada na zapotrzebowanie przedstawicieli lokalnego środowiska.

Klienci naszej Poradni ufają pracującym tu specjalistom i chcą korzystać z ich usług – świadczonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Pracownicy Poradni lubią swoją pracę i chętnie, w zintegrowanym zespole, podejmują codzienne wyzwania, patrząc w tym samym kierunku.

Wizję naszej Poradni urzeczywistniamy rzetelną i zaangażowaną pracą psychologów, pedagogów, logopedów, doradcy zawodowego i fizjoterapeuty, w której uwzględniamy wszystkie aspekty rozwoju poznawczego, emocjonalnego, społecznego oraz duchowego dzieci i młodzieży.

Trafnie dobieramy narzędzia diagnostyczne. Proponujemy adekwatne do potrzeb formy i sposoby stymulacji rozwoju dzieci i młodzieży. Wspieramy środowisko rodzinne. Współpracujemy z nauczycielami oraz wspomagamy pracę szkół i przedszkoli.

Wymierne efekty w postaci pokonywania barier i ograniczeń wewnętrznych, będących przeszkodą w harmonijnym rozwoju osobowości oraz w funkcjonowaniu społecznym dzieci i młodzieży, są dla nas najbardziej oczekiwanym efektem. Osiągamy go poprzez:

- **stałe doskonalenie i podnoszenie jakości świadczonych usług,**
- **systematyczne doskonalenie zawodowe pracowników,**
- **wzbogacanie form i warsztatu pracy merytorycznej, wzbogacanie bazy oraz wykorzystywanie nowoczesnego sprzętu i metod pracy,**
- **ściśłą współpracę ze środowiskiem lokalnym,**
- **utrzymanie prawidłowego klimatu sprzyjającego współpracy i wzajemnemu wspieraniu się pracowników.**

2) Współpraca ze szkołami, przedszkolami oraz instytucjami wspierającymi środowisko oświatowe Powiatu Wielickiego.

Budowanie i rozwijanie współpracy jest koniecznym warunkiem i podstawą pomyślnie realizowanego systemowego wsparcia szkół i przedszkoli. Nowa rola Poradni w systemie oświaty stanowi wyzwanie, do którego zespół naszej Poradni solidnie się przygotowuje. Planowane od 2016r. systemowe wsparcie szkół i przedszkoli, połączone z organizacją sieci współpracy nauczycieli (w szczególności specjalistów pomocy psychologiczno-pedagogicznej) już jest wdrażane, a pozyskane na ten cel dodatkowe środki z EFS, w ramach Priorytetu III – Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.5 – Kompleksowe wspomaganie rozwoju szkół – dało szansę na solidny pilotaż przyszłego profesjonalnego wsparcia. Planujemy wykorzystać daną Poradni szansę, zadbać o najwyższą jakość realizacji działań związanych z systemowym wsparciem szkół i przedszkoli, które w ostatecznym efekcie stworzy podwaliny do kontynuowania rzetelnej współpracy i adekwatnego do potrzeb wsparcia.

3) Współpraca z organem prowadzącym Poradnię – Powiatem Wielickim.

Władze samorządowe Powiatu żywo interesują się działalnością Poradni, wspierają, motywują, zabezpieczają środki zapewniające dostęp do najnowszych form doskonalenia kadry i doskonałe wyposażenie Poradni. Taka postawa organu prowadzącego daje poczucie bezpieczeństwa warunkującego wszechstronny rozwój Placówki.

4) Potencjał kadry pedagogicznej oraz zespołu pracowników administracji i obsługi Poradni

Zaangażowanie, kompetencje, wiedza i doświadczenie oraz pracowitość wszystkich pracowników pedagogicznych Poradni, oraz zespołu pracowników administracji i obsługi Placówki są gwarantem jej profesjonalnego działania i rozwoju.

Pracownicy Poradni skutecznie dążą do rozwijania doskonałej, profesjonalnie działającej Poradni. W tym celu pracują nad sobą i swoim warsztatem pracy, dbają o dobry klimat pracy w Poradni, podnoszą umiejętność skutecznego komunikowania się, podnoszą swoje kwalifikacje i rozszerzają kompetencje zawodowe, doskonalą system wewnętrznej ewaluacji Poradni.

Poradnia funkcjonuje w samodzielny budynku, oraz w gabinetach zamiejscowych. Warunki lokalowe i wyposażenie Poradni, tworzą przyjazne warunki dla wszystkich przebywających tu osób oraz gwarantują wysoką jakość pracy zespołu Poradni.

Wieliczka, 11 września 2013 r.