

## **Opinia nauczyciela o uczniu zagrożonym niedostosowaniem społecznym/niedostosowanym społecznie\***

**Imię i nazwisko ucznia:** .....  
Szkoła/klasa .....

### **Środowisko rodzinne dziecka:**

Sytuacja społeczno-ekonomiczna dziecka:

- czy dziecko korzysta z pomocy socjalnej szkoły TAK      NIE  
w jakiej formie:.....

- czy ma niezbędne przybory do nauki:

- czy przychodzi do szkoły czyste i zadbane:

- czy dziecko choruje:

- czy chore przychodzi do szkoły:

- czy w rodzinie dziecka występują choroby / dysfunkcje / uzależnienia

- czy rodzice dziecka kontaktują się ze szkołą:

- czy rodzice współpracują ze szkołą, stosują się do zaleceń wychowawcy, pedagoga itp.

- jak rodzice reagują na niepowodzenia dziecka w szkole:

- Czy rodzice korzystali z pomocy instytucji wychowawczych? TAK      NIE

Jeżeli TAK to w jakim okresie i z jakich powodów

.....  
.....  
.....  
.....

Funkcjonowanie pozostałych dzieci w rodzinie (jeżeli są):

.....  
.....  
.....

Czy rodzina / dziecko\* jest pod opieką kuratora społecznego / sądowego? TAK      NIE

Jeżeli TAK:

Przyczyny nałożenia nadzoru kuratorskiego:

.....  
.....

Czy kurator współpracuje ze szkołą? TAK      NIE

Jeśli TAK to w jakiej formie.....

Inne informacje o rodzinie dziecka:

---

\* Niepotrzebne skreślić



.....  
.....  
.....  
Współpraca z rodziną w sprawie oddziaływań wychowawczych: TAK NIE  
Wspólnie podjęte decyzje w sprawie pomocy dziecku:

.....  
.....  
.....  
**Funkcjonowanie społeczne**

Preferowane grupy odniesienia (podkreślić właściwe): rówieśnicy starsi młodszy  
Z kim, wg obserwacji nauczycieli, dziecko jest najbliższej związane i kto stanowi jego wzór,  
autorytet?

.....  
.....  
.....  
Czy dziecko ma przyjaciela / przyjaciół? TAK NIE  
Jeśli TAK, jakich?.....

Czy przejawia zainteresowanie związkami, randkami? TAK NIE  
Czy jest lubiane przez płęć przeciwną? TAK NIE  
Czy należy do jakiejś subkultury lub sekty? TAK NIE  
Jeśli TAK – do jakiej i jak demonstruje przynależność do niej?

.....  
.....  
.....  
Czy dziecko jest akceptowane w klasie? TAK NIE  
Jeśli NIE, to z jakich powodów? Proszę podać zachowania, które mogą to powodować?

.....  
.....  
.....  
W jaki sposób dziecko najczęściej funkcjonuje w klasie lub innej grupie? Jakie role  
przyjmuje?

.....  
.....  
.....  
Czy uczestniczy w wydarzeniach klasowych i szkolnych, np. uroczystościach, imprezach,  
wyjazdach? często rzadko nigdy  
Jeśli tak, jak się wówczas zachowuje?

.....  
.....  
.....  
Jak często dziecko ma kontakt z osobami, które można uznać za zdemoralizowane (karanymi,  
pijącymi alkohol, zażywającymi narkotyki? często rzadko nigdy

W jaki sposób dziecko zachowuje się w kontakcie indywidualnym z rówieśnikami,  
.....



### Stosunek do obowiązków szkolnych

Obecne wyniki w nauce (oceny uzyskane w ostatnim okresie)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Przebieg nauki i wyniki uzyskiwane na wcześniejszych etapach edukacji (np. czy przebiegała na stałym poziomie? czy zauważono momenty znaczącego pogorszenia się ucznia w nauce?)

.....  
.....  
.....

Czy uczeń powtarzał klasę? TAK                      NIE  
Jeśli TAK – ile razy, którą klasę?

.....

Czy dziecko jest przygotowane do lekcji – posiada:

- zadanie domowe
- przybory niezbędne do nauki
- zeszyty, ćwiczenia, książki

Jakie zachowania nieaprobowane przez nauczycieli uczeń najczęściej przejawia na lekcjach?

.....  
.....  
.....

Czy są lekcje, podczas których dziecko jest aktywne? TAK                      NIE  
Jeśli TAK – jakie?

.....

Czy w gronie uczących są nauczyciele, którzy są w stanie zmotywować ucznia do nauki?

TAK                      NIE

Jeśli TAK – jakie sposoby motywowania są skuteczne względem ucznia?

.....  
.....  
.....

### Frekwencja i wagary

Czy uczeń regularnie uczęszcza do szkoły? TAK                      NIE

Jeśli NIE – jaka jest frekwencja ucznia?

Poniżej 10%    10-30%    30-50%    50-60%    70-80%    powyżej 80%

W jaki sposób uczeń najczęściej opuszcza lekcje (dłuższe nieobecności / cały dzień / wybrane lekcje – jakie?)

.....

Czy dziecko wagaruje samo / w towarzystwie kolegów?

W jakim stopniu relacje z innymi / środowisko zewnętrzne może wpływać na jego wagarowanie (wzmacniać lub osłabiać)?

.....  
.....  
.....  
.....

Czy dzięki wagarom dziecko odniosło jakieś szczególne korzyści lub poniosło przykre konsekwencje (np. nieuczestniczenie w ważnym dla niego wydarzeniu)? Jakież?

.....  
.....  
.....  
.....

Czy uczeń dostrzega, iż jego wagarowanie jest zachowaniem niewłaściwym?

TAK NIE

Jeśli TAK – czy odczuwa z tego powodu poczucie winy / próbował dokonywać zmiany zachowania / czy zwracał się z tym problemem o pomoc do innych osób – jakich?

.....  
.....

Czy nieobecności są usprawiedliwiane?

TAK NIE

Jeśli TAK – przez kogo, jakie są najczęstsze podawane przyczyny nieobecności

.....  
.....

Czy były do tej pory przeprowadzane rozmowy z rodzicami / opiekunami dziecka na temat nieobecności? Jakież skutki przyniosły?

.....  
.....

Czy podczas nieobecności w szkole u dziecka zauważono problem wążsania się przez wiele godzin po ulicach, galeriach handlowych i innych terenach w miejscu zamieszkania bez nadzoru rodziców lub opiekunów?

TAK NIE

Jeśli TAK – czy jest to z jedną osobą / z grupą / ze stałymi czy nowo poznanymi osobami?

.....  
.....  
.....  
.....

Czy do przebywania przez ucznia poza domem zmuszają go niekorzystne warunki w domu rodzinnym?

TAK NIE

Jeśli TAK – jakie? małe mieszkanie / wielodzietność / konflikty z domownikami / nieprzyjemna atmosfera / inne

.....

Czy tego typu zachowanie (wążsanie się) jest akceptowane i powszechne w środowisku ucznia?

TAK NIE

.....  
.....  
.....

**Kontakt z substancjami psychoaktywnymi**

Dotyczy dzieci mających kontakt z substancjami psychoaktywnymi: papierosy / alkohol/  
narkotyki – jakie?/ dopalacze – jakie? / leki –jakie? .....

.....

Od jak dawna dziecko używa powyższych substancji?

.....

Czy z powodu zażywania substancji doznało już jakiś przykrych konsekwencji dla jego  
zdrowia / życia / relacji z rodziną / rówieśnikami / konsekwencji prawnych / innych

.....

Czy występuje podejrzenie uzależnienia dziecka od powyższych substancji?

TAK

NIE

**Współwystępujące problemy** (podkreślić, które dotyczą)

- depresja (smutek / wycofanie / niska samoocena / łatwe męczenie się)
- lęki i fobie (niepewność / napady lęku / lękliwość / nadwrażliwość / niepokój)
- zaburzenia koncentracji uwagi / nadruchliwość / impulsywność
- inne (jakie).....

**Inne informacje, które mogą być istotne dla rozumienia sytuacji dziecka:**

.....  
.....  
.....

.....  
(data)

.....  
(podpis nauczyciela)

.....  
(podpis dyrektora szkoły)