

.....
(pieczęć szkoły)

.....
(miejscowość, data)

Indywidualna charakterystyka ucznia (informacja nauczyciela wychowawcy o uczniu)

Podstawa prawna: §20 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach z dnia 9 sierpnia 2017 r. (Dz.U.2017.1591)

I. Dane ucznia:

Imię i nazwisko		
Data i miejsce urodzenia		
Szkoła		
Klasa		
Czy uczeń był badany w poradni psychologiczno-pedagogicznej?	<input type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> NIE
	Jeśli tak – gdzie i kiedy?	

II. Przebieg kariery szkolnej ucznia

Odroczenie obowiązku szkolnego	<input type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> NIE
Powtarzanie klasy	<input type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> NIE
Zmiana szkoły	<input type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> NIE
Stosunek ucznia do obowiązków szkolnych	

III. Przebieg procesu wdrażania i realizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej

1. Rozpoznane indywidualne potrzeby rozwojowe dziecka
.....

2. Mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia ucznia

.....

.....

.....

.....

.....

3. Trudności w funkcjonowaniu ucznia w szkole

w zależności od zgłaszanego problemu – należy dołączyć (do pobrania): opinię nauczyciela polonisty, opinię nauczyciela matematyki, opinię o uczniu zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanym społecznie lub szczegółową informację w formie opisowej, gdy trudności wychowawcze stanowią powód badań

.....

.....

.....

.....

.....

4. Rozpoznane przyczyny niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym bariery i ograniczenia utrudniające funkcjonowanie ucznia

.....

.....

.....

.....

.....

5. Działania podjęte przez nauczycieli w celu poprawy funkcjonowania ucznia w szkole

.....

.....

.....

.....

.....

6. Formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielane dziecku w szkole wraz z okresem ich trwania i częstotliwością

w przypadku objęcia zajęciami specjalistycznymi konieczne jest dołączenie opinii specjalisty – logopedy, terapeuty pedagogicznego, psychologa, pedagoga i innych

.....

.....

.....

.....

.....

7. Efekty udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej

.....
.....
.....
.....
.....

8. Wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia

.....
.....
.....
.....
.....

IV. Funkcjonowanie emocjonalno-społeczne ucznia

1. Charakterystyka środowiska rodzinnego (w tym informacje na temat współpracy opiekunów ze szkołą)

.....
.....
.....
.....
.....

2. Funkcjonowanie ucznia w środowisku rówieśniczym

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Załączniki *:

- opinia nauczyciela polonisty
- opinia nauczyciela matematyki
- opinia o uczniu zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanym społecznie
- szczegółowa informacja opisowa na temat trudności wychowawczych
- opinia specjalisty (logopedy, terapeuty pedagogicznego, psychologa, pedagoga i innych)

.....

podpis i pieczęć dyrektora szkoły

podpis wychowawcy klasy

**) proszę zakreślić odpowiednie*