

.....
(pieczęć szkoły)

.....
(miejscowość, data)

Informacja nauczyciela matematyki o uczniu mającym trudności w uczeniu się matematyki

I. Dane ucznia:

Imię i nazwisko	
Data i miejsce urodzenia	
Szkoła	
Klasa	

II. Charakterystyka trudności w pisaniu

1. Charakter i czas popełnianych błędów (prosimy dołączyć prace ucznia oraz kopie świadectw szkolnych):

a.

- mylenie znaków +/- ,
- mylenie cyfr o podobnym kształcie (np. 6, 9),
- mylenie cyfr o podobnym brzmieniu (np. 3, 4),
- mylenie cyfr w liczbach (np. 17, 71)
- zapisywanie słowne liczb (i odwrotnie),
- trudności w czytaniu ze zrozumieniem treści zadań tekstowych,

b. od kiedy obserwuje się występowanie błędów

.....

.....

2. Częstotliwość występowania błędów

.....

.....

3. Rozumienie liczby, poziom umiejętności określania wielkości

.....

.....

4. Poziom znajomości

a. pojęć i faktów matematycznych

.....

.....

b. procedur matematycznych

.....

.....

5. Ogólna ocena samodzielnych prac pisemnych ucznia

.....

.....

.....

.....

III. Charakterystyka wybranych umiejętności matematycznych

1. Umiejętność szacowania i porównywania ilości elementów w zbiorach
2. Umiejętność szeregowania i klasyfikacji
3. Umiejętność dokonywania korekty niedorzecznych wyników

IV. Styl uczenia się, technika liczenia, umiejętność wykorzystania oraz transferu wiedzy matematycznej na nowe sytuacje, tempo pracy

.....

V. Dotychczasowe sposoby pracy nad pokonaniem trudności w uczeniu się matematyki

w domu
w szkole

.....

podpis i pieczęć dyrektora szkoły

podpis nauczyciela