

.....
 (pieczęć szkoły)

.....
 (miejscowość, data)

Informacja nauczyciela języka polskiego o uczniu mającym trudności w czytaniu / pisaniu

I. Dane ucznia:

Imię i nazwisko	
Data i miejsce urodzenia	
Szkoła	
Klasa	

II. Charakterystyka trudności w pisaniu

<p>1. Charakter popełnianych błędów (prosimy dołączyć prace ucznia):</p> <p>a. typowo ortograficzne</p> <p>b. symptomatyczne dla zaburzonych funkcji percepcyjno-motorycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> mylenie liter i wyrazów podobnych graficznie, <input type="checkbox"/> mylenie liter odpowiadających głoskom podobnym fonetycznie, <input type="checkbox"/> opuszczanie liter i drobnych elementów graficznych liter, <input type="checkbox"/> opuszczanie części wyrazów, <input type="checkbox"/> przestawianie kolejności liter, <input type="checkbox"/> dodawanie, podwajanie liter, <input type="checkbox"/> błędy w łącznej i rozdzielnej pisowni wyrazów, <input type="checkbox"/> zniekształcenia w zapisie całych wyrazów, <input type="checkbox"/> nieprawidłowe zmiękczenia głosek, <input type="checkbox"/> nieprawidłowa pisownia głosek nosowych <p>c. inne błędy</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>2. Częstotliwość występowania błędów w pracach pisemnych</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>3. Znajomość zasad ortograficznych</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>4. Charakterystyka pisma</p> <p>a. poziom graficzny</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>b. tempo pisania</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

5. Ogólna ocena samodzielnych prac pisemnych ucznia
.....
.....
.....

III. Charakterystyka umiejętności czytania

1. Technika czytania
2. Tempo czytania
3. Poziom rozumienia czytanych treści

IV. Opis umiejętności wypowiedzania się

.....
--

V. Dotychczasowe sposoby pracy nad poprawą w obszarze czytania i pisania

w domu
w szkole

.....

podpis i pieczęć dyrektora szkoły

podpis nauczyciela