

## **By nauka w domu była skuteczna**

W okresie zamkniętych szkół, przedszkoli i żłobków, stają Państwo przed nowym wyzwaniem, jakim jest organizacja czasu i nauki dzieci w domu. Żeby nauka w domu była skuteczna, ważne jest pamiętanie o kilku zasadach:

1. **Wprowadzenie w miarę stałej struktury aktywności dziecka w ciągu dnia i w miarę stałych godzin nauki.** Pozostając w domu łatwo o rozleniwienie i odkładanie trudnych spraw na później. Stałe godziny nauki i życzliwe, organizacyjne i merytoryczne, wsparcie rodziców, pomogą dziecku odnaleźć się w nowej sytuacji i przyzwycząć do nowych warunków realizacji obowiązków szkolnych.
2. **Dobrze zorganizowane miejsce do pracy** - uczenie się z komputerem, telefonem, czy przesłanymi dziecku kartami pracy to nie lada wyzwanie dla każdego małego i niejednego większego człowieka, wymaga wiary we własne możliwości, samozaparcia i miejsca sprzyjającego skupieniu się. Dlatego na biurku tylko potrzebne przedmioty - oprócz tradycyjnych pomocy przydadzą się kolorowe pisaki, kredki, karteczki, duże kartki do rysowania map pamięci. Ważne, by znajdujące się na biurku przedmioty nie rozpraszały uwagi dziecka.
3. **Warunki sprzyjające skupieniu się** - każdy człowiek jest inny, ma indywidualne potrzeby również w zakresie możliwości skupienia się – niektórzy muszą mieć idealną ciszę, inni lubią cichą muzykę,. Dbając o preferencje jednych i drugich, warto zadbać i o swój komfort, być może przydadzą się słuchawki, dostarczające dźwięku tylko potrzebującym go dzieciom. Trzeba pamiętać, że nikomu nie służy nadmierne narażenie na odbiór niepokojących informacji. Wyłączmy, przynajmniej na czas nauki, radia i telewizory.
4. **Plan pracy** (z perspektywy rodziców) - gdy w rodzinie jest kilkoro dzieci, w różnym wieku, ważne jest ustalenie kto jak długiego potrzebuje dostępu do komputera, które z dzieci potrzebuje największej pomocy rodzica w wykonywaniu zadań, czyje zadania są aktualnie najważniejsze i najpilniejsze - inaczej sytuacja wygląda w przypadku maturzysty, a inaczej dziecka w młodszym wieku szkolnym. Planując dzień, dobrze jest zacząć od pozyskania tych informacji i uwzględnić je w planie. **Plan pracy** (z perspektywy dziecka) - najpierw to, co trudne, potem łatwiejsze, na koniec to, co najprzyjemniejsze.
5. **Przerwy** – wydolność umysłowa dziecka jest ograniczona. Po kilkunastu minutach intensywnego uczenia się, musi wstać od biurka, przejść się, napić się wody, wyglądnać przez okno, ziewnąć, umyć twarz i ręce. Przerwa i odpoczynek potrzebne jest również rodzicom.
6. **Powtórki** - po każdym opracowanym zagadnieniu, każdej sekwencji, krótkie podsumowanie, a na zakończenie szybkie powtórzenie kolejnych punktów.

7. **Wsparcie** - od rodzeństwa, innych członków rodziny, może mieć formę rozmowy, gry, dyskusji, a najlepiej, kiedy nastąpi zamiana ról i dziecko „uczy” brata/ siostrę, rodzica, dziadków.

Życzymy Państwu, by domowa nauka rozwijała i cieszyła, wzmacniała rodzinne więzi, była aktywnością, którą w przyszłości będziemy mogli wspomnieć z uśmiechem.

Anna Kurańda-Korczyńska - pedagog