

METODY ROZPOZNAWANIA RYZYKA DYSLEKSJI U DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM I WCZESNOSZKOLNYM

- Cel zajęć:**
- zapoznanie z metodami rozpoznawania ryzyka dysleksji
 - zapoznanie z metodami wspomagania rozwoju dziecka dla zapobiegania specyficznym trudnościom w uczeniu się
 - rozwijanie kompetencji pedagogicznych
- Forma zajęć:** wykład w oparciu o prezentację multimedialną
- Uczestnicy:** nauczyciele przedszkoli i szkół podstawowych
- Liczebność grup:** bez ograniczeń
- Czas trwania zajęć:** 3 godziny
- Miejsce:** szkoła, przedszkole
- Osoby prowadzące:** Anna Kuranda-Korczyńska
- Sposób zgłoszenia:** przez opiekuna szkoły