

## Metoda Konstrukttywnej Konfrontacji

# JAK SOBIE RADZIĆ Z PROWOKACYJNYMI ZACHOWANIAMI UCZNIÓW

- Cel zajęć:**
- zwiększenie umiejętności wychowawczych nauczycieli
  - poszerzenie repertuaru reakcji o nowe sposoby radzenia sobie z niepożądanymi zachowaniami uczniów
  - Część I - poświęcona analizie typowych sposobów reagowania na „trudne” zachowania uczniów, czynnikom warunkującym oraz mechanizmom eskalacji tych zachowań
  - Część II - służy prezentacji jednego ze sposobów właściwego i bezpiecznego reagowania na prowokacyjne zachowania zwanego Metodą Konstrukttywnej Konfrontacji
- Forma zajęć:** wykład interaktywny w oparciu o prezentację multimedialną z elementami warsztatu
- Uczestnicy:** nauczyciele wszystkich typów szkół
- Liczebność grup:** bez ograniczeń
- Czas trwania zajęć:** 3 godziny
- Miejsce:** na terenie szkoły
- Osoby prowadzące:** Anna Kuranda-Korczyńska
- Sposób zgłoszenia:** przez opiekuna szkoły